

Аннотация к РП УП «Русский язык» 5-9 класс ФГОС

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р), Примерной основной образовательной программы основного общего образования/ М.«Просвещение», 2012/ с учетом требований ФГОС ООО, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам Русский язык 5-9 классы/М. «Просвещение» 2012/, авторской программой основного общего образования по русскому языку Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Н. М. Шанского. – Москва «Просвещение», 2012 г./; Учебного плана среднего общего образования МАОУ «СОШ» с.Серёгово; Положения о рабочей программе учебных предметов (курсов) МАОУ «СОШ» с.Серёгово.

Данная программа по русскому языку для основной школы обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной с учётом:

- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- программы развития универсальных учебных действий.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Программа служит ориентиром при тематическом планировании курса.

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; **освоение** знаний о русском языке, его устройстве ; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета; **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности,

соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию .

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Программа учебного предмета «Русский язык», составлена в соответствии с Федеральным базисным (образовательным) учебным планом для образовательных организаций Российской Федерации, предусматривающим обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 735 ч. В том числе: в 5 классе - 175 часов, в 6 классе - 210 часов, 7 классе - 140 ч, в 8 классе - 108 часов, в 9 классе - 102 часа.

Программа по русскому языку включает в себя следующие разделы языкознания: морфемика и словообразование (5-6 класс), морфология (5-7 классы), фонетика (5-6 класс), лексика (5-6 классы), синтаксис и стилистика (во всех классах, но особенно в 8-9), повторение изученного в начале и конце года.

Одно из требований принципа систематичности и последовательности предполагает необходимость **осуществления контроля** на всех этапах образовательного процесса по русскому языку. Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале года, административный контроль – в начале и в конце года (итоговый административный диктант или тестовая контрольная работа); текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных, «Проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов, словарных диктантов, комплексного анализа текста.