

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс по ФГОС

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Примерной программы по учебным предметам «Физика. 7-9 классы» (Москва, «Просвещение», 2015г.).

Рабочая программа реализуется на основе следующих документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- ✓ Примерные программы по учебному предмету «Физика», М. «Просвещение», 2016;

□ Концепция преподавания учебного предмета «Физика», Утверждена решением Коллегии Минпросвещения 03.12.2019 г.

✓ Рекомендации по оснащению учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества учащихся (письмо Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»);

✓ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательной программы основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067; приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

Учебно-методический комплект:

- ✓ Учебник для 7 класса «Физика». А.В. Пёрышкин, М. «Дрофа» 2016 г.;
- ✓ Учебник для 8 класса «Физика». А.В. Пёрышкин, М. «Дрофа» 2016 г.;
- ✓ Учебник для 9 класса «Физика». А.В. Пёрышкин, Е. М. Гутник, М. «Дрофа» 2016 г.

Цели изучения:

• усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

• формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

• систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

• формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

• организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

• развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

• знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

• приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

• формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

• овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение физики, при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель, отводится:

7 класс - 70 часов (2 часа в неделю), включая часы для проведения лабораторных, контрольных работ.

8 класс – 70 часов (2 часа в неделю), включая часы для проведения лабораторных, контрольных работ.

9 класс - 105 часов (3 часа в неделю), включая часы для проведения лабораторных, контрольных работ.

Срок реализации рабочей программы по физике – 3 года.

Основное содержание предмета

7 класс

Введение. Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел. Давление твердых тел, жидкостей и газов. Работа и мощность. Энергия.

8 класс

Тепловые явления. Электрические явления. Электромагнитные явления. Световые явления.

9 класс

Законы взаимодействия и движения тел. Механические колебания и волны. Звук. Электромагнитное поле. Строение атома и атомного ядра. Строение и эволюция Вселенной.

Форма промежуточной и итоговой аттестации

–контрольная работа в конце учебного года.

Учащиеся проходят итоговую аттестацию – в виде государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – по выбору.

Изучение предмета «Физика» как части предметной области «Естественно - научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Химия», «География», «Математика», «Биология», «Экология», «Астрономия», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

