

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с.Серёгово

Принято  
на заседании педагогического  
с.Серёгово  
Совета 12.03.2019 г.  
Протокол № 4

«Утверждаю»  
директор МБОУ «СОШ»  
\_\_\_\_\_ О.В.Литвиненко  
Приказ № 40 от 12.03.2019 г.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными обучающимися ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся МАОУ «СОШ» с.Серёгово .

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МАОУ «СОШ» с.Серёгово

1.3. Целью работы с одарёнными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
- составление индивидуальных планов работы с одарёнными обучающимися;
- работа педагогов по индивидуальным планам;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей; - отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности; - организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей; - поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одарёнными обучающимися проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Заместитель директора по ИЭР координирует работу педагогического коллектива с одарёнными обучающимися.

1.8. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

1.9. В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

## 2. Принципы работы с одарёнными детьми

- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в твоей деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

## 3. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- Администрация школы (директор, заместители директора);
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя предметники.
- Классные руководители;
- Руководители кружков и секций;
- Родители одаренных обучающихся;
- Педагоги -психологи
- Одарённые обучающиеся.

## 4. Формы работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция	1 раз в год
Предметные недели	В течение года
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	По плану школы
Внутришкольный контроль	По плану школы
Творческие отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, викторины	По плану школы
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	По плану школы

## 5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

### 5.1. Функции директора:

- Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а также имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

#### 5.2. Функции заместителей директора:

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.
- Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми. - Помощь в разработке индивидуальных планов работы с одаренными детьми.
- Сбор банка данных по одаренным детям.

#### 5.3 Функции руководителей ШМО:

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

#### 5.5. Функции учителей-предметников:

- Выявление одаренных детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, муниципального, регионального, российского, международного уровней.
- Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей.

#### 5.6. Функции: классных руководителей:

- Выявление детей с общей одаренностью.
- Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей.

#### 5.7. Функции психолога:

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная );
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- Работа с родителями (консультации, выступления на родительских собраниях, обучающие семинары);
- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа); - Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

Форма плана ИНДИВИДУАЛЬНОЙ работы с обучающимися

План индивидуальной работы  
с обучающимся класса

ФИО обучающегося

Предмет: \_\_\_\_\_

Учитель русского языка и литературы: \_\_\_\_\_

Цель: формирование условий для обучения, развития и воспитания одарённого ребёнка.

Задачи:

1. Создавать комфортную обстановку для развития творческих способностей ребёнка через систему индивидуальных занятий.
2. Формировать умение учиться- ставить цель, планировать и организовать свою деятельность.
3. Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности воспитанника, коммуникативные навыки.
4. Поощрять его активность и самостоятельность, расширять возможности обучения, развития и саморазвития.

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Результат

Учитель \_\_\_\_\_