

ПРИКАЗ

03.10.2022 г.

№ 147 -ОД

**Об организации работы
по повышению качества образования
и развитию функциональной
грамотности в школе**

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

3. Назначить ответственными за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям:

1.	глобальные компетенции	Елисеев Г.Л.	Заместителя директора
2.	финансовая грамотность	Литвиненко О.В.	учителя истории и экономики, руководителя ШМО учителей истории, экономики и обществознания
3.	Естественно- научная грамотность	Матеву О.М.	учителя биологии и химии, руководителя ШМО учителей естественного цикла
4.	читательская грамотность	Тягинову Г.В.	учителя русского языка и литературы, руководителя ШМО учителей русского языка и литературы
5.	математическая грамотность	Кочанов Л.В.	учителя математики, руководителя ШМО учителей математического цикла
6.	креативное мышление	Вершинина В.А.	учителя английского языка, руководителя ШМО учителей английского языка и начальных классов

2. Заместителям директора по УВР и руководителям ШМО актуализировать планы школьных методических объединений до 10.10.2022.
3. Учителям- предметникам:
 - проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.
4. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год
5. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Пирмамедова Р.З.

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся,
на 2022-2023 учебный год
МАОУ «СОШ» с.Серёгово**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи: 1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений : математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней . Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений .

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР	Октябрь	План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

	обучающихся на 2022-2023 учебный год			
2.	Организационно-методическая работа по формированию банка учебно-методических и дидактических материалов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования	Руководители МО	В течение учебного года	Банк учебно-методических и дидактических материалов
3.	Организация методического сопровождения педагогических работников по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Методическое сопровождение педагогических работников
4.	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Информационно-просветительская работа, в том числе в онлайн формате
5.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
6.	Наполнение раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте MAOY «COII»	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Раздел на официальном сайте MAOY «COII» с.Серёгово

	с.Серёгово			
7.	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса	Заместитель директора по УВР	Декабрь 2022 г., март 2023 г.	Протоколы родительских собраний
8.	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Повышение уровня информированности педагогов
9.	Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде»	Заместитель директора по УВР	Декабрь 2022 г.	Протокол Педагогического совета
10.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	Январь - март 2023 г.	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
11.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной	Заместитель директора по УВР	Февраль - март 2023 г.	Аналитическая справка
12.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Педагогические работники	В течение учебного года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
13.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, беседах, конференциях и др.)	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Аналитический отчет
14.	Анализ результатов	Заместитель	Май 2023 г.	Аналитическая

	всероссийских проверочных работ	директора по УВР		справка
15.	Анализ выполнения Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	Май 2023 г.	Аналитическая справка