

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с.Серёгово

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

(духовно - нравственное направление)

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

1 – 4 классы

Уровень образования: начальное общее

Составители:

Пономарева Е.Ю.

Маковий Н.А.

(Ф.И.О. учителя-составителя программы)

2020г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.
  2. Содержание изучаемого курса «Моя малая Родина»
  3. Планируемые результаты.
  4. Тематическое распределение количества часов.
  5. Календарно – тематическое планирование.
  6. Список учебно-методической литературы:.
-

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Моя малая Родина» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643), СанПиНом, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.; -Федеральным законом от 20.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ» с. Серёгово, на основе примерных программ по учебным предметам.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю). Программа первого класса реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

### **Актуальность курса:**

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего села и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

**Цель курса «Моя малая Родина»** - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своей республике, воспитание чувства любви и гордости за свой район.

### **Задачи курса:**

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;

- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками республики, района, села;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей республики, района, села, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы**:

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

## **2. Содержание изучаемого курса «Моя малая Родина»**

### **1 класс**

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром.

Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом.

При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают

об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

## **2 класс**

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Коми края». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Коми является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников.

Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимою в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндевевших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

## **3 класс**

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Республики Коми, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края.

Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

#### **4 класс**

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. Дети знакомятся с государственной символикой. Знакомство с этапами становления родного района, села, с историческими событиями.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

### **3. Планируемые результаты.**

*У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:*

#### **а) личностные универсальные учебные действия:**

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

#### **б) регулятивные универсальные учебные действия:**

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

**в) познавательные универсальные учебные действия:**

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

**г) коммуникативные универсальные учебные действия:**

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

**Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности**

Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

#### 4. Тематическое распределение количества часов

##### 5.

№	Содержание разделов	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего о	Характеристика деятельности
1	Я и моя семья. Наша школа. Родное село. Будем жить в ладу с природой.	33				33	<p><b>Убеждать</b> учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;</p> <p><b>Воспитывать</b> высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;</p> <p><b>Формировать</b> у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом. <b>Формировать</b> представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не создавать конфликтов, уметь держать данное слово. <b>Знать:</b> историко-культурное, духовное наследие своей страны. <b>Уметь:</b></p>
2	Земля отцов моя земля. Природа родного края. Труд и быт жителей республики. Населённые пункты Республики Коми.		34			34	
3	Культурное наследие республики. Без прошлого нет настоящего.			34		34	
4	Культура района, села. Земля отцов моя земля. Жизнь дана на добрые дела.				34	34	



						применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями; <b>Формировать</b> собственную позицию; вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.
--	--	--	--	--	--	--

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Серёгово

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (расшифровка)  
 \_\_\_\_\_ 2020-2021г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

1-4 класс

Учитель: Маковий Н.А., Пономарева Е.Ю.

Количество часов:

всего \_\_\_ 1 класс – 33ч;  
 2 класс – 34 ч;  
 3 класс – 34 ч;  
 4 класс – 34 ч;  
 в неделю 1 час.

2020-2021 учебный год

## 6. Календарно – тематическое планирование

### 1 класс(33 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма занятия	Информационное приложение	Примечание
	<b>Я и моя семья</b>	<b>10</b>			
1.	Мой родной край.	1		Презентация	
2.	Будем знакомы!	2	игра	Презентация	
3.	Любимые занятия.	2			Заготовить рисунки заранее
4.	Моя семья.	2	практикум	Презентация	Составление рассказа
5.	Семейные традиции.	3		Презентация	
	<b>Наша школа</b>	<b>7</b>			
6.	Наша школа.	1	экскурсия		
7.	Правила поведения в школе.	1			
8.	Знакомство со школой.	2	экскурсия		
9.	Школьные поручения.	1			
10.	Школьная дружба.	2			
	<b>Родное село</b>	<b>8</b>			
11.	Родное село	1	лекция	Презентация	
12.	Улица, на которой я живу.	1			
13.	Правила безопасного поведения на улице.	1	практикум	Презентация	
14.	Виды транспорта.	1		Презентация	
15.	Правила поведения в общественном транспорте.	1	игра		
16.	Достопримечательности.	2		Презентация, видеоролик	
17.	Труд людей моей местности.	1			
	<b>Будем жить в ладу с природой</b>	<b>8</b>			
18.	Будем жить в ладу с природой.	1		Рисунки, фото	
19.	Красота природы	2		Фотогалерея	

	родного края.				
20.	Животные и растения вокруг нас.	2		Фото, презентация	
21.	Забота о братьях наших меньших.	1			
22.	Красная книга Республик Коми.	1		Презентация	
23.	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	1			

## 2 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Оборудование урока
	<b>Земля отцов – моя земля</b>	<b>2</b>	
1.	Родина моя. Гимн, герб, флаг республики Коми.	1	Компьютер
2.	Флаг, герб родного района.	1	Открытки, презентация
	<b>Природа родного края</b>	<b>14</b>	
4.	Времена года	1	
5.	Дары природы	1	
6.	Формы поверхности земли.	2	Карта
7.	Водоёмы.	2	
8.	Растения моей местности.	2	
9.	Лекарственные растения.	1	
10.	Ядовитые растения.	1	
11.	Животный мир моей местности.	2	
12.	Красная книга	1	Презентация
13.	Любить и беречь!	1	
	<b>Труд и быт жителей республики</b>	<b>11</b>	
14.	Труженики родного края.	1	
15.	Профессии моих земляков.	1	
16.	Загадки нашего края.	1	
17.	Народные и современные праздники и обряды	2	
18.	Православные праздники.	2	
19.	Ремёсла	1	
20.	Быт	1	
21.	Традиции моей семьи	2	

	<b>Населённые пункты РК</b>	<b>7</b>	
22	Родное село.	1	Презентация
23	Встреча весны.	1	
24	Улицы моего населённого пункта.	1	
25	Населённые пункты нашей республики.	1	Презентация
26	Сыктывкар – главный город республики.	1	Видеоролик
27	Война в Коми.	1	
28	Мирное небо над Родиной.	1	

### 3 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Оборудование урока
	<b>Культурное наследие республики</b>	<b>12</b>	
1.	Фольклор – духовное богатство народа.	1	
2.	Наш край в устном народном творчестве.	1	
3.	Народные таланты нашего края.	2	
4.	Песенное творчество нашего края.	1	
5.	Писатели и другие деятели культуры и нашем крае.	2	
6.	Художники нашего края.	2	
7.	Развитие спорта в нашем районе.	1	
8.	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	2	
	<b>Без прошлого нет настоящего</b>	<b>22</b>	
10	Лента времени.	1	
11	Древние города.	1	
12	История на карте.	1	
13	Основание нашего села	2	
14	С верою в сердце.	1	
15	История района и села в	1	

	деталях.		
16	Добрые соседи.	1	
17	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	2	
18	Твоя родословная.	1	
19	Из истории самарских фамилий	1	
20	Загадочный мир названий.	1	
21	При солнышке – тепло, при матери – добро.	1	
22	Кто ленится, тот не ценится.	2	
23	Коми умельцы.	1	
24	Народные обычаи и традиции.	2	
25	Коми фольклор.	1	
26	Проектная работа	2	

#### 4 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Оборудование урока
	<b>Культура города</b>	<b>11</b>	
1.	Образование в нашем районе.	2	
2.	Памятники. Памятные знаки	1	
3.	Реки Коми земли и их история.	1	
4.	Православные храмы.	1	
5.	Современный город: жизнь и быт	2	
6.	Коми республика на карте России.	2	
7.	Экскурсия в краеведческий музей	2	
	<b>Земля отцов – моя земля</b>	<b>15</b>	

8.	История в архитектуре.	2	
9.	Вещи рассказывают о прошлом.	2	
10	Народные ремёсла.	1	
11	Одежда жителей республики	1	
12	Письменные источники.	1	
13	Как изучают историю Коми республики	1	
14	Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае	2	
15	Устная история родного края.	1	
16	Города РК	1	
17	Символика нашей Родины.	1	
18	Земля отцов – моя земля (проектная работа).	2	
	<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	<b>8</b>	
19	Просветители земли Коми.	2	
20	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	2	
21	Труженики полей.	1	
22	Ты – наследник земли отцов.	1	
23	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	2	

### 6.Список учебно-методической литературы:.

1. Музей и дети. Изд. Академия, М. 2013 год.
2. Музей воспитывает юных, изд. Просвещение, 2000 год.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе. Изд. Просвещение, М. 2013г.
4. *Шестаков А.Н.* “Мой край родной”
5. Материалы школьного музея.

6. Коллекция открыток «СЫКТЫВКАР»
7. С.Кошечкин, С. Эйдлин. Стихи для детей.,1987г
8. Карта Республики Коми.
9. Карта Княжпогостского района.

### **5.1 Материально- техническое обеспечение.**

#### Медиаресурсы

1. CD-диск «Традиции и ремёсла нашего края»
2. CD-диск «Культура и традиции России»
3. Презентации по православным праздникам.
- 4 ЦОР