

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Серёгово**

УТВЕРЖЕНО

директор школы \_\_\_\_\_ Пирмамедова Р.З.

Приказ №68 от "31" августа 2022 г

**Программа  
внеурочного объединения  
«Семьеведение»  
(общекультурное направление)**

**5 класс**

Разработчик: Литвиненко Ольга Владимировна

**2022-2023 уч.год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На изучение курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5 классе отводится **17 часов** в год, из расчёта 1 час в неделю.

### Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### **Личностные результаты:**

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приёмам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;-
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***Регулятивные УУД:***

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

##### ***Познавательные УУД:***

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

##### ***Коммуникативные УУД:***

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания.

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- задавать вопросы.

### Предметные результаты:

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основных понятий курса;
- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

### Методы и формы учебной работы

Программой предусмотрены следующие методы работы на уроках

- беседы и интерактивные беседы;
- практикумы;
- практикумы с элементами игры;

Программой предусмотрены следующие формы работы:

- индивидуальная работа (самостоятельное выполнение заданий);
- коллективная работа (работа класса под руководством учителя);
- групповая работа (выполнение заданий группами, определенными по разным критериям: парни и девушки, смешанные группы)

## Раздел II.Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета	Виды деятельности
<b>15 часа + 2 часа резервное время</b>	
<b>1.Семейная родословная (2 ч)</b> Представление детей о родственных связях, о семейной родословной. Доброжелательное, уважительное отношение к своим родственникам, стремление поддерживать добрые семейные отношения.	Мини-проект «Моя семья». Рассказываю о своей семье. Подбирают материал о своей семье.
<b>2.Семья и здоровый образ жизни (2 ч)</b> Представление учеников о семье и здоровом образе жизни, об отношениях членов семьи друг к другу. Интерес к семейным делам. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.	Составляют генеалогическое древо семьи. Подбирают материал об истории имен, обозначении имен. Участвуют в беседе.
<b>3.Особенности уклада, строя жизни семьи (2 ч)</b>	Коллективное рисование «Занятие семьи в свободное время». Подбирают материал

Представление о ведении домашнего хозяйства. Планирование и организация домашних дел, осознанное отношение к своим обязанностям в семье. Уважение к труду старших.	для устного журнала.
<b>4.Незаменимость семьи для человека (2 ч)</b> Представления учеников о незаменимости семьи для человека, об отношениях членов семьи друг к другу. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.	Встречаются с медицинским работником. Разучивают комплекс физических упражнений. Разучивают игры на свежем воздухе.
<b>5.Преимственность поколений (2 ч)</b> Представление о преимущественности поколений. Любовь и уважение к старшим членам семьи.	Участвуют в конкурсе рисунков. Изготавливают подарки.
<b>6.Содержание семейного общения (4 ч)</b> Представление о том, что семья – это коллектив людей, которым очень хорошо вместе. Любовь и забота о каждом члене семьи.	Подбирают материал о сберегательной книжке. Составляют рассказ о своем доме, квартире., как создается уют в доме, квартире. Кто следит за порядком в доме.
<b>7.Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья» (2 ч)</b> Представление учащихся о семье с их точки зрения. Знакомство учащихся с особенностями семей своих одноклассников, семейными ценностями, традициями и реликвиями каждой семьи в классе.	Мини-проект «Меню». Составляют меню на выходной день. Составляют рассказ о растениях и животных с своим доме. Как ухаживают дома за растениями и животными. О традициях, реликвиях в доме. Выполняют тест.
<b>8.Урок с родителями «Наша семья» (2 ч)</b> Интерес, почтение и уважение к особенностям своей семьи, чувство гордости за принадлежность к своей семье, школе, малой Родине, России.	Участвуют в проекте «Праздник семьи». Подбирают материал, составляют документацию, сценарий.

### Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе практические, проверочные работы
1	<b>Семейная родословная</b>	2	1
2	<b>Семья и здоровый образ жизни</b>	2	
3	<b>Особенности уклада, строя жизни семьи</b>	2	1
4	<b>Незаменимость семьи для человека</b>	2	
5	<b>Преимственность поколений</b>	2	1
6	<b>Содержание семейного общения</b>	2	
7	<b>Современная семья глазами ребёнка.</b>	3	1
8	<b>Урок с родителями «Наша семья»</b>	2	1
	<b>ИТОГО</b>	17	5

## Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
	<b>1.Семейная родословная</b>	<b>2 ч</b>	
1	Человек живет семьей	1	
2	Мои родители	1	
	Бабушки и дедушки		
	Братья и сестры		
	<b>2.Семья и здоровый образ жизни</b>	<b>2 ч</b>	
3	Христианская семья	1	
4	Наши имена	1	
	Генеалогическое древо семьи		
	<b>3.Особенности уклада, строя жизни семьи</b>	<b>2 ч</b>	
5	Святость материнства (Устный журнал)	1	
6	Семейный досуг	1	
	Занятие семьи в свободное время (Коллективное рисование)		
	<b>4.Незаменимость семьи для человека</b>	<b>2 ч</b>	
7	Семья и здоровье	1	
	Роль медицинских работников в создании семьи (выступление мед. работника)		
8	Физическая культура (Разучивание комплекса физических упражнений)	1	
	Спортивные игры в моей семье (Разучивание игр на свежем воздухе)		
	Спортивные игры		
	<b>5.Преемственность поколений</b>	<b>2 ч</b>	
9	Семья вместе - и душа на месте (Конкурс рисунков)	1	
	Семейные праздники. Изготовление подарков (Практическая работа)		
10	Семейные будни	1	
	Семейный бюджет		
	<b>6.Содержание семейного общения</b>	<b>2 ч</b>	
11	Сберегательная книжка	1	
12	Наша дом – наша квартира	1	
	Дом и уют		
	Кто следит за порядком в доме и создает уют?		
	<b>7.Современная семья глазами ребёнка.</b>	<b>3 ч</b>	
13	Составление меню на выходной день для всей семьи (игра)	1	

14	Уход за комнатными растениями	1	
	Уход за домашними животными (Практическая работа)		
15	Тест «Идеальная семья»	1	
<b>8.Урок с родителями «Наша семья»</b>		<b>2ч.</b>	
16	Особенность уклада, строя жизни семьи	1	
	Как защитить свой дом (Дискуссии)		
17	Интересные случаи в своей семье	1	
	Праздник семьи (Внеклассное мероприятие)		
Итого		17	